

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Горнозаводский политехнический техникум»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**специальность**

**15.02.16 Технология машиностроения**

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

**Квалификация выпускника**

техник-технолог

Одобрено на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ «ГПТ»:

Утверждено Приказом  
ГБПОУ «ГПТ»

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «Горнозаводскцемент»

протокол № 3 от 18.06.2026  
реквизиты утверждающего документа

приказ № 333 от 18.06.2026  
реквизиты утверждающего документа

Директор  
/ С.В. Выломов  
подпись

Токарь ремонтной службы ДНР  
/ А.Е. Горбушин  
подпись



2026 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Токарь ремонтной службы ДПР ООО «Горнозаводскцемент»

подпись \_\_\_\_\_ / Горбушин Алексей Евгеньевич  
расшифровка



РАССМОТРЕНО

на ПЦК № 5

Протокол № 10 от « 15 » 06 20 26

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Общие положения.....                                                                    | 5  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....                                    | 7  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....                            | 8  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....                          | 9  |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                       | 9  |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                            | 13 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы.....                                                | 26 |
| 5.1. Учебный план.....                                                                            | 26 |
| 5.2. Календарный учебный график. ....                                                             | 29 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания.....                                                            | 35 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы.....                                                  | 35 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....                                       | 36 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....             | 36 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...                   | 43 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....                                        | 44 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....                                         | 44 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                     | 45 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....                   | 45 |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ..... | 47 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

[Приложение 1. Учебный план](#)

[Приложение 2. Календарный учебный график](#)

[Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работ](#)

Приложение 4. [Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла](#)

Приложение 5. [Рабочие программ профессиональных модулей](#)

Приложение 6. [Рабочие программ дисциплин](#)

Приложение 7. [Рабочие программы практик](#)

Приложение 8. [Программа ГИА](#)

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 10.06.2021 N 397н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством";
- Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 508н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов механосборочного производства";
- Приказ Минтруда России от 03.07.2019 N 478н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов";
- Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 435н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении";

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников 1 : 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

| Наименование видов деятельности                                                                          | Наименование профессиональных модулей                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка технологических процессов изготовления деталей машин                                          | ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин                                          |
| Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве | ПМ. 02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве |
| Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве                         | ПМ. 03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве                         |
| Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства. | ПМ. 04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства. |
| Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве              | ПМ. 05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве              |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                     | ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19149 Токарь        |

---

1 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
|                 |                                                                                                                                                              | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                      |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                     |
|                 |                                                                                                                                                              | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                           | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                           | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                    | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                           | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                              | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                                                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                  | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                         | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                    | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2 Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                        | Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1.<br>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин                 | практический опыт: применения конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей, разработки технических заданий на проектировании специальных технологических приспособлений, режущего и измерительного инструмента; |
|                                                                          |                                                                                                                                                         | умения: читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента;                                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                         | знания: виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, понятие технологического процесса и его составных элементов;                                      |
|                                                                          | ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства                                                                                | практический опыт: выбора вида и методов получения заготовок с учетом условий производства;                                                                                                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                                                                                         | умения: определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства;                                                                                                                         |
|                                                                          |                                                                                                                                                         | знания: виды и методы получения заготовок, порядок расчёта припусков на механическую обработку;                                                                                                                                                                   |
|                                                                          | ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве | практический опыт: составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;                                                                                                                                          |
|                                                                          |                                                                                                                                                         | умения: проектировать технологические операции, анализировать и выбирать схемы базирования, выбирать методы обработки поверхностей;                                                                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                         | знания: порядок расчёта припусков на механическую обработку и режимов резания, типовые технологические процессы изготовления деталей машин, основы автоматизации технологических процессов и производств;                                                         |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин                                       | практический опыт: выбора способов базирования и средств технического оснащения процессов изготовления деталей машин;                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                        | умения: выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                        | знания: классификация баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз<br>инструменты и инструментальные системы;<br>классификация, назначение и область применения режущих инструментов;<br>классификация, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования |
|  | ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования | практический опыт: выполнения расчетов параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                        | умения: выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования;                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                        | знания: методики расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков, способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов, методика расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;                                 |
|  | ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования       | практический опыт: составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций в машиностроительном производстве;                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                        | умения: оформлять технологическую документацию, использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей;                                                |

|                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                        | знания: основы цифрового производства, основы автоматизации технологических процессов и производств, системы автоматизированного проектирования технологических процессов, принципы проектирования участков и цехов, требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства, методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих и аддитивных технологий; |
| ВД 2. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве | ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования                  | практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением, применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                        | умения: использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали;                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                |                                                                                                        | знания: порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                | ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования | <p>практический опыт: разработки с помощью CAD/CAM систем управляющих программ и их перенос на металлорежущее оборудование, разработки и переноса модели деталей из CAD/CAM систем при аддитивном способе их изготовления;</p> <p>умения: выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем, разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для</p>                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                               | знания: виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании | практический опыт: разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса, внедрения управляющих программ в автоматизированное производство, контроля качества готовой продукции требованиям технологической документации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                               | умения: осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного |

|                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                           | оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                           |                                                                                                                           | знания: методы настройки и наладки станков с числовым программным управлением, основы корректировки режимов резания по результатам обработки деталей на станке, мероприятия по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений, инструментов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ВД 3.<br>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации | практический опыт: проведения анализа технических условий на изделия и проверки сборочных единиц на технологичность;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                           |                                                                                                                           | умения: анализировать технические условия на сборочные изделия, проверять сборочные единицы на технологичность при ручной механизированной сборке, поточно-механизированной и автоматизированной сборке, применять конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий при разработке технологических процессов сборки, разрабатывать технологические процессы сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, рассчитывать показатели эффективности использования основного и вспомогательного оборудования механосборочного производства, учитывать особенности монтажа машин и агрегатов, определять и выбирать виды и формы организации сборочного процесса, организовывать производственные и технологические процессы механосборочного производства; |
|                                                                                           |                                                                                                                           | знания: служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним, порядок проведения анализа технических условий на изделия, виды и правила применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | конструкторской и технологической документации при разработке технологического процесса сборки изделий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий                                                     | практический опыт: выбора инструментов, оснастки, основного оборудования, в т.ч. подъёмно-транспортного для осуществления сборки изделий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                           | умения: выбирать способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия при разработке технологического процесса, выбирать приемы сборки узлов и механизмов для осуществления сборки, выбирать сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, выбирать подъёмно-транспортное оборудование для осуществления сборки изделий;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                           | знания: технологичность сборочных единиц при ручной механизированной сборке, поточно-механизированной и автоматизированной сборке, правила и порядок разработки технологического процесса сборки изделий, алгоритм сборки типовых изделий в цехах механосборочного производства, сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, подъёмно-транспортное оборудование и правила работы с ним, разработка технологических процессов и технологической документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов; |
|  | ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования | практический опыт: разработки технологических процессов и технологической документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | <p>умения: использовать технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, соблюдать требования по внесению изменений в технологический процесс по сборке изделий, применять системы автоматизированного проектирования при разработке технологической документации по сборке изделий, проводить расчеты сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, осуществлять техническое нормирование сборочных работ, рассчитывать количество оборудования, рабочих мест, производственных рабочих механосборочных цехов;</p> |
|  |                                                                                               | <p>знания: методы слесарной и механической обработки деталей в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, виды и правила применения систем автоматизированного проектирования при разработке технологической документации сборки изделий, технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, порядок проведения расчетов сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, структуру технически обоснованных норм времени сборочного производства;</p>                               |
|  | ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства | <p>практический опыт: технического нормировании сборочных работ, сборки изделий машиностроительного производства на основе выбранного оборудования, инструментов и оснастки, специальных приспособлений, выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                               | <p>умения: обеспечивать точность сборочных размерных цепей, осуществлять монтаж металлорежущего оборудования, выбирать способы и руководить выполнением такелажных работ, осуществлять установку машин на фундаменты, проверять рабочие места на соответствие требованиям,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | определяющим эффективное использование оборудования, соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | знания: правила разработки спецификации участка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению | практический опыт: контроля качества готовой продукции механосборочного производства, проведения испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах, предупреждения, выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | умения: контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий; |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | знания: причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки;                                                           |
|  | ПК 3.6. Разрабатывать планировку участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами                                                                                                  | практический опыт: разработки планировок цехов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | умения: выбирать транспортные средства для сборочных участков, размещать оборудование в соответствии с принятой схемой сборки, осуществлять организацию, складирование и хранение комплектующих деталей, вспомогательных материалов, мест отдела технического контроля и собранных изделий, разрабатывать спецификации участков;                                                                               |

|                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                               | знания: принципы проектирования сборочных участков и цехов, компоновку и состав сборочных участков, размещение оборудования в соответствии с принятой схемой сборки, методы организации, складирования и хранения комплектующих деталей, вспомогательных материалов, места отдела технического контроля и собранных изделий;                                                                   |
| ВД 4. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства. | ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования | практический опыт: диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования, определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств;                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                               | умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков, контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; |
|                                                                                                                |                                                                                                                               | знания: причины отклонений формообразования в технической документации на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования, виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования;                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов                                                                | <p>практический опыт: организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;</p> <p>умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования;</p>    |

|                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                               | знания: нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;                                                                                                                           |
|                                          | ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования | практический опыт: регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования;                                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                               | умения: выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;                                                                                                                          |
|                                          |                                                                                               | знания: правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, методы наладки оборудования;                                                                                   |
|                                          | ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке                                 | практический опыт: организации подготовки заявок, приобретения, доставки, складирования и хранения расходных материалов;                                                                                                    |
|                                          |                                                                                               | умения: рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;                                                                                          |
|                                          |                                                                                               | знания: основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования, требования к обеспечению;                                                                                                                        |
|                                          | ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию                  | практический опыт: оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования, проведения контроля качества наладки и технического обслуживания оборудования; |
|                                          |                                                                                               | умения: выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков;  |
|                                          |                                                                                               | знания: объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования, средства контроля качества работ по, порядок работ по наладке и техобслуживанию;           |
| ВД 5.<br>Организация работ по реализации | ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление                                                  | практический опыт: планирования и нормирования работ машиностроительных цехов,                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологических процессов в машиностроительном производстве | деятельностью подчиненного персонала                                                                                                                                                           | постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке, применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонала, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций;                                                                                       |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | умения: организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов;                                                                                                                                                                            |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | знания: основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства,                             |
|                                                             | ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения | практический опыт: подготовки и корректировки финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства;                                                                                                                                                                                                               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | умения: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;                             |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | знания: основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского, административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними, стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества</p>                                                                                                      | <p>практический опыт: контроля качества продукции требованиям нормативной документации, анализа причин разработки, реализации и улучшения процессов системы менеджмента качества структурного подразделения, разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса;</p> <p>умения: принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения, определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;</p> <p>знания: факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий;</p> |
|  | <p>ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства</p> | <p>практический опыт: определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства;</p> <p>умения: организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;</p>                                                                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знания: правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ВД.6 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19149 Токарь | <p>ПК 6.1 Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных специализированных станках</p> <p>ПК 6.2 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам и сложных деталей - по 12 – 14 квалитетам.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать конструкторскую и технологическую документации;</li> <li>-выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей и настраивать узлы и механизмы станка для их обработки</li> <li>-управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 - 2000 мм, расстоянием между центрами до 10 000 мм;</li> <li>-управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм, имеющими менее трех суппортов;</li> <li>-обрабатывать валы гладкие и ступенчатые;</li> <li>-обрабатывать болты, вилки, винты, муфты, ушки талрепов, пробки, шпильки, гужоны, штуцеры с диаметром резьбы от 24 до 100 мм (с нарезанием резьбы);</li> <li>-обтачивать шейки предварительно, подрезать торцы шеек и обтачивать конусы;</li> <li>-обрабатывать втулки гладкие и с буртиком диаметром свыше 100 мм, втулки переходные с конусом Морзе;</li> <li>-обрабатывать гайки с диаметром резьбы до 100 мм, гайки суппортные с длиной нарезки до 50 мм;</li> <li>-обрабатывать фланцы диаметром до 100 мм, диски, шайбы, маховики диаметром свыше 200 мм, шайбы и прокладки прогоночные;</li> <li>-обтачивать под шлифование валы, оси;</li> <li>-сверлить отверстия;</li> <li>-производить контрольные измерения профилей и конфигураций простых и средней сложности с использованием контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01мм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации<sup>4</sup></p> <p>-приемы слесарной обработки;</p> <p>-устройство, принцип работы, правила управления, подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков;</p> <p>-правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;</p> <p>-устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений;</p> <p>-способы и приемы закрепления и обработки тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной до 200 мм;</p> <p>-правила и углы заточки режущего инструмента с твердосплавной пластиной;</p> <p>-основные положения теории резания;</p> <p>-назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01.</p> |
|  |  | <p>Практический опыт:</p> <p>-слесарной обработки;</p> <p>-установки детали в 4-кулачковом патроне с выверкой в двух плоскостях;</p> <p>-установки детали в 3-кулачковом патроне с выверкой до 0,05 мм по обрабатываемой поверхности;</p> <p>-обработки деталей средней сложности по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением универсальных приспособлений;</p> <p>-обработки простых деталей по 8 - 11 квалитетам на универсальных токарных станках с применением универсальных приспособлений;</p> <p>-нарезки наружной и внутренней резьбы диаметром свыше 24 мм по 8g, 7H на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>специализированных налаженных станках;</p> <p>-нарезки резцом наружной и внутренней однозаходной резьбы (треугольной, прямоугольной и трапецеидальной) на универсальных станках;</p> <p>-обработки заданных конусных поверхностей;</p> <p>-контроля параметров деталей средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01 мм.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (приложение 1)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум» разработан на основе документов, представленных в разделе 1 настоящей ОПОП.

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- срок освоения образовательной программы - 3 года и 10 месяцев
- продолжительность учебной недели – пятидневная ;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика.

Производственная практика (20 недель) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в лабораториях и мастерских техникума.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка- форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ , связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование , закрепление , развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при изучении предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы , предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации предметов, курсов, дисциплин, (модулей) организуется путем проведения практических занятий , практикумов, лабораторных работ и других аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов, которые распределены следующим образом:

| Описание ОП                                                                                                                                                                                          | Объем             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| объем профессиональной подготовки, в том числе:                                                                                                                                                      |                   |
| - общеобразовательный цикл                                                                                                                                                                           | 1476 часов        |
| - социально-гуманитарный цикл;                                                                                                                                                                       | 668 часов         |
| - общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                          | 1373 часа         |
| - профессиональный цикл, состоящий из профессиональных модулей, включающие в себя междисциплинарные комплексы(МДК), учебную и производственную практику;<br>Из них: включая промежуточную аттестацию | 2207 часа         |
| государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                  | 216 часов         |
| из них: каникулы                                                                                                                                                                                     | 34 недели         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                         | <b>5940 часов</b> |

### **Формирование вариативной части ППСЗ**

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы . Объем обязательной части составляет 4644 часов.

Вариативная часть (не менее 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Общий объем вариативной части – 1296 часов (30,51 процентов).

Вариативная часть распределяется следующим образом:

| Индекс | Наименование дисциплин и модулей                          | Кол – во часов | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ.06  | Основы финансовой грамотности                             | 36             | Углубление базовой подготовки и реализации общей компетенции:<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;              |
| СГ.07  | Основы философии                                          | 48             | Углубление подготовки и реализации общих и профессиональных компетенций<br>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                             |
| СГ.08  | Психология общения                                        | 50             | Углубление базовой подготовки и реализации общей компетенции:<br><br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br><br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| СГ.09  | Основы предпринимательской деятельности                   | 48             | Углубление базовой подготовки и реализации общей компетенции:<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;              |
| ОП.09  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 122            | Углубление подготовки и реализации общих и профессиональных компетенций<br>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                   |

|       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.10 | Технологическая оснастка                                                           | 106 | Углубление практической подготовки по ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОП.11 | Технологическое оборудование                                                       | 128 | Углубление практической подготовки по ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 115 | <p>Углубление базовой подготовки и реализации ОК и ПК :</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала</p> <p>ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения</p> |
| ОП.13 | Компьютерная графика                                                               | 84  | <p>Углубление подготовки и реализации общих и профессиональных компетенций</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования</p>                                                                                                                                                                                    |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин                    | 190 | Углубление практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                       |      |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.06 | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19149<br>Токарь | 349  | Углубление практической подготовки в области профессиональной деятельности<br>По запросу работодателя |
|       | ИТОГО                                                                                                 | 1296 |                                                                                                       |

## 5.2 Календарный учебный график (приложение 2)

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно–ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

Безопасность жизнедеятельности

Бережливое производство

Инженерная графика

Материаловедение

Метрология стандартизация и сертификация

Охрана труда

Процессы формообразования и инструменты

Социально-гуманитарных и математических дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Техническая механика

Технология машиностроения

##### Лаборатории:

Информационные технологии в планировании производственных процессов

Метрология, стандартизация и сертификация

Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты

Кабинеты для реализации общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература, математика, информатика, иностранный язык, химия и биология, обществознание, история, физика, география, ОБЗР)

##### Мастерские:

Слесарная

Участок станков

##### Спортивный комплекс

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска).

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Бережливое производство», содержание практической части комплекса: контрольные вопросы, практические задания, итоговая проверочная работа

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши, ластик, инструмент для заточки карандаша);

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система;

- графический редактор «AUTOCAD», Компас 3D

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект наглядных учебных пособий по разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов».

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

Кабинет «Метрология стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; наглядные пособия по разделам курса «Допуски и посадки», «Стандартизация», «Сертификация»; образцы машиностроительных деталей, контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности.

Кабинет «Процессы формообразования и инструменты», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Процессы формообразования и инструменты», комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; набор измерительных инструментов и калибров для выполнения лабораторных работ; комплект учебных плакатов по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиа-проектор.

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; комплект учебных плакатов по дисциплине; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиапроектор.

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

**Кабинет русского языка и литературы.** Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

**Кабинет математики.** Парты и стулья ученические; комплект ученический одноместный, экран мультимедиа; жалюзи, проектор мультимедиа ACER; Ноутбук Гравитон, Ф.Г. Мордкович 10-11 класс

**Кабинет информатики и информационных технологий.** Компьютеры, мыши компьютерные, проектор, парты и стулья ученические; жалюзи, программное обеспечение MS Office 2016: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Publisher, Компас 3Д

**Кабинет истории и обществознания.** Стул компьютерный, Стол ученический (2 мест), Шкаф комбинированный, Интерактивная панель на стене, Жалюзи, Автоматизированное рабочее место «Гравитон», Лампа настольная

**Кабинет физики** Стол демонстрационный Стол д/преподавателя, Доска ученическая; жалюзи, мультимедиа Vien Sonic; ПК, Принтер brother; Колонки Genius. УФО (ультрафиолетовая бактерицидная установка / закрытого типа

: Физика-10кл. Г.Я Мякишев, М.А. Петрова Физика-11кл. Г.Я Мякишев, М.А. Петрова Астрономии-11кл. Б.А. ВоронцовВельяминов, Е.К. Страут УМК Базовый уровень Плакаты: Шкала электромагнитных волн; Международная система единиц (СИ); Физические постоянные; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Формулы: Механика; Тепловые явления/Молекулярная физика; Электродинамика; Колебания и волны/Оптика/Атомная физика; Алфавит греческий/латинский.

**Кабинет химии и биологии.** Стол ученический; стул ученический регулируемый ;тумба мойка с дверцей; стол демонстрационный для химии; экран ; Автоматизированное рабочее место «ГРАВИТОН»

**Кабинет географии.** Стул компьютерный, стол ученический, жалюзи, стол эргономичный, мультимедийный проектор Epson EB-X6: UHE,Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет: монитор, системный блок, клавиатура, мышь

**Кабинет ОБЗР.** Комплект ученический раст. 2х местный, экран мультимедиа, жалюзи, проектор мультимедиа ACER, компьютер, принтер

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий (на базе предприятия)

Лаборатория "Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления; съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок; лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ; симулятор стойки системы ЧПУ; лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория " Информационные технологии в планировании производственных процессов", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: аппаратное обеспечение; автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: принтер цветной МФУ (копир+сканер+принтер);

мультимедийное оборудование: интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение, Win Pro и Office Home and Business, CAD/ CAM системы, программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров;  
графические редакторы;  
тестовая оболочка (сетевая версия);  
электронная система и ЭУМК по компетенциям;  
медиаотека и электронные учебно-методические комплексы;  
электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски;  
электронные учебно-методические комплексы.

Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

автоматизированный стенд для измерения шероховатости;  
автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;  
штангенциркуль ШЦ-1;  
прибор для проверки деталей на биение в центрах;  
призма поверочная и разметочная;  
набор микрометров;  
набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;  
набор проволочек для измерения резьбы;  
набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);  
набор типовых деталей для измерения;  
угломер с нониусом ГОСТ 5378;  
угломер гироскопический;  
нутромер микрометрический;  
штангенрейсмас;  
штангенглубиномер.

Лаборатория "Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

установка литья в силиконовые формы;  
набор режущего инструмента;  
настольный токарный станок;  
станок фрезерный по металлу;  
универсальный токарный станок;  
универсальный фрезерный станок;  
заточной станок;  
лазерный станок;  
универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);  
пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;  
набор для компоновки приспособлений;  
оправки для крепления режущего инструмента на станки;  
стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:  
верстак, оборудованный слесарными тисками;

поворотная плита;  
монтажно-сборочный стол;  
стол с ручным прессом;  
комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;  
устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;  
инструмент индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-щетина;  
устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации- приставочная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, гетальники, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.  
Оборудование для выполнения механических работ:  
станок сверлильный с тисками станочными;  
станок точильный двусторонний;  
пресс винтовой ручной (или гидравлический);  
ножницы рычажные маховые;  
стол с плитой разметочной;  
плита для правки металла;  
стол (верстак) с прижимом трубным;  
ящик для стружки  
верстаки или сборочные столы на конвейере;  
приспособления;  
наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;  
механизированные инструменты;  
такелажная оснастка и грузозахватные устройства;  
стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;  
техническая документация, инструкции, правила.

#### Мастерская: «Токарный участок»

мерительный инструмент и оснастка;  
верстак слесарный с тисками поворотными;  
сверлильный станок;  
ленточно - пильный станок;  
комплект инструментов для фрезерной и токарной обработки;  
программно-аппаратный комплекс для фрезерной и токарной обработки;  
программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);  
токарный станок;  
фрезерный станок.  
настоевое вытяжное устройство;  
персональный компьютер с монитором;  
usb флэш-накопитель;  
промышленный пылесос;  
шкафы для заготовок готовой продукции;  
мойка;  
ручной инструмент;  
6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технолог машиностроения», «Полимерная механика и автоматизация», «Токарные работы на станках», «Фрезерные работы на станках», «Инженерный дизайн CAD» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиационное строительство; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1     | Программный комплекс (CAD / CAM / )                                                                                       | ПМ.01                                          |            |
| 2     | Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения                                                                         | ПМ.02<br>ПМ.03                                 |            |
| 4     | Программный комплекс ADEM                                                                                                 | ПМ.04<br>ПМ.05                                 |            |
|       |                                                                                                                           |                                                |            |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 6.7 Механизм оценки качества образовательной программы

6.7.1 качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

6.7.2 в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

6.7.3 внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 8.

Приложение 1 к ОПОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения  
Учебный план

[illegible]

[illegible]

## Приложение 2 к ОПОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

### Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |      |       |       | Октябрь        |      |       |       | Ноябрь         |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |                |      |       | Февраль |                |     |      | Март  |                |     |      | Апрель |       |                |      | Май   |       |                |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |                | Август |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|
|      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |
| 0    | *        | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *   | *     | *     | *       | *   | *    | *     | *      | *              | *    | *     | *       | *              | *   | *    | *     | *              | *   | *    | *      | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *     | *   | *    | *     | *     | *              | *      | *     | *     | *              | *   | *     | *     | *     | * | * | * | * |
| I    |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |
| II   |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |
| III  |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |
| IV   |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                |        |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам  
☐ Промежуточная аттестация  
☐ Каникулы

- ☐ 0 Учебная практика  
☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)  
☐ X Производственная практика (преддипломная)

- ☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации  
☐ III Государственная итоговая аттестация  
☐ \* Неделя отсутствует

#### 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |       |       | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |       |       |                                                      |       |       |                                           |      |      | ГИА        |            | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|-------|----------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------|------|------|------------|------------|----------|-------|-----------|-------|
|       |                                                    |       |       |                          |       |       | Учебная практика |       |       | Производственная практика (по профилю специальности) |       |       | Производственная практика (преддипломная) |      |      | Подготовка | Проведение |          |       |           |       |
|       | Всего                                              | 1 сем | 2 сем | Всего                    | 1 сем | 2 сем | Всего            | 1 сем | 2 сем | Всего                                                | 1 сем | 2 сем | нед.                                      | нед. |      |            |            |          |       |           |       |
|       | нед.                                               | нед.  | нед.  | нед.                     | нед.  | нед.  | нед.             | нед.  | нед.  | нед.                                                 | нед.  | нед.  |                                           |      | нед. | нед.       | нед.       |          |       |           |       |
| I     | 36                                                 | 16    | 20    | 2                        | 1     | 1     | 3                |       | 3     |                                                      |       |       |                                           |      |      |            |            | 11       | 52    |           |       |
| II    | 38                                                 | 14    | 24    | 2                        | 1     | 1     | 2                | 2     |       |                                                      |       |       |                                           |      |      |            |            | 10       | 52    |           |       |
| III   | 29                                                 | 7     | 22    | 2                        | 1     | 1     | 3                | 2     | 1     | 7                                                    | 7     |       |                                           |      |      |            |            | 11       | 52    |           |       |
| IV    | 15                                                 | 9     | 6     | 2                        | 1     | 1     | 5                | 3     | 2     | 9                                                    | 4     | 5     | 4                                         |      | 4    | 3          | 3          | 2        | 43    |           |       |
| Всего | 118                                                | 46    | 72    | 8                        | 4     | 4     | 13               | 7     | 6     | 16                                                   | 11    | 5     | 4                                         |      | 4    | 3          | 3          | 34       | 199   |           |       |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2026 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей и направленности подготовки по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, особенностей Техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.16 Технология машиностроения</b>                                                                                                       |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                            |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.16 Технология машиностроения для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края Приволжского федерального округа                                                                                                        |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                         |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 15.02.16 Технология машиностроения                          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                   |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.16 Технология машиностроения, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                           |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.16 Технология машиностроения                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                               |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                               |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения                                              |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                               |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                                        |
| – демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу                                                      |
| – знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе                                                                                         |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                          |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                                                                |

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

**Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.16 Технология машиностроения

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности 15.02.16 Технология машиностроения                                                                                                                      |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения                                                                                                                                                        |
| организация практических занятий по работе с необходимыми программными обеспечениями                                                                                                                                                                                                   |

### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                                               |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения |

### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения                                                                                               |

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности                                                                                                         |
| круглые столы, просветительские мероприятия                                                                                                                |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.16 Технология машиностроения, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.16 Технология машиностроения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.02.16 Технология машиностроения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| совместные мероприятия, посвященные специальности 44.02.01 Дошкольное образование                                                                                                                            |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 15.02.16 Технология машиностроения                                                                                      |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.16 Технология машиностроения            |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.16 Технология машиностроения |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.16 Технология машиностроения: презентации, лекции, акции                      |
| реализация социальных проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами   |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Дошкольного работника                                              |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.16 Технология машиностроения       |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик                          |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.16 Технология машиностроения |
| проведение практико-ориентированных мероприятий                                                                                           |

**Дополнительные модули:****Модуль «Музей»**

Реализация воспитательного потенциала музеев в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, музеев;
- развитие нравственной личности средствами музейной педагогики; личностных качеств и патриотизма обучающихся; творческому развитию обучающихся; формированию национальной, социальной, речевой культуры;
- развитие личности в процессе коллективной творческой деятельности средствами музейной педагогики (формирование потребности в самообразовании и повышении культурного уровня);
- развитие экспозиций музея как средства обеспечения учебно-воспитательного процесса колледжа.

**Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом студентам, преподавателям и сотрудникам Колледжа в свободное от учебы и работы время;
- формирование среди студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа ценностей, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- внедрение ВФСК ГТО и подготовку студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа к сдаче норм ВФСК ГТО;
- стимулирование создания и реализации в Колледже программ и проектов для развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- создание групп здоровья, спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;
- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа;
- создание студентам-спортсменам высокой квалификации необходимых материально-бытовых условий для совмещения учебы с активными занятиями спортом и повышения спортивного мастерства;
- организация участие во Всероссийских, областных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях среди средних учебных заведений различного уровня;
- организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях для сборных команд Колледжа с учетом потребностей и желаний студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа;
- оказание практической помощи членам клуба в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры и спорта;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов, преподавателей и сотрудников Техникума.

**Модуль «Медиацентр»**

Реализация воспитательного потенциала медиацентра в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- оперативное и качественное освещение мероприятий, в которых принимает участие колледж;
- информационную поддержку и содействие органами студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении из деятельности;
- условия для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- реализацию общественно значимых молодежных инициатив;
- участие членов медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня.

### **Модуль «Добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала добровольчества (волонтерства) в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий разного уровня;
- привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие студентов в сборе помощи для нуждающихся.

### **Модуль «Краеведение и туризм»**

- Реализация воспитательного потенциала туристического клуба «Вездеход» в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие студентов в туристических мероприятиях разного уровня;
- привлечение студентов к совместной работе с учреждениями культуры и дополнительного образования Горнозаводского муниципального округа в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий.
- участие студентов в краеведческой и проектной деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего структурным подразделением (воспитательный отдел), социального педагога, заведующего музеями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по 15.02.16 Технология машиностроения: ООО «Горнозаводскцемент»

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказы о проведении родительских собраний;
- положение о кураторстве;
- положение о медиацентре;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: учреждениями социально-культурной сферы, дополнительного образования детей, книжными издательствами.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по 15.02.16 Технология машиностроения – рейтинги, портфолио и пр.:

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие портфолио группы- способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающихся группы                |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 15.02.16 Технология машиностроения |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                                      |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения              |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование                                                          |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

| № п/п     | Модуль                                                                                                                                            | Курсы,<br>группы                | Сроки                     | Ответственные                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                                        |                                 |                           |                                                                 |
| 1.1.      | День знаний:<br>- линейка                                                                                                                         | 1 курс                          | 01.09.                    | Зам. директора по ВР,<br>советник по<br>воспитанию,<br>кураторы |
|           | - часы общения                                                                                                                                    | все курсы                       |                           |                                                                 |
| 1.2.      | Единый день знаний                                                                                                                                | все курсы,<br>преподавател<br>и | сентябрь                  | Зам. директора по ВР,                                           |
| 1.3.      | Флешмоб «Капсула<br>времени»<br>(Сплочение первого<br>курса и<br>студентов ПОО. Студенты<br>пишут на открытках для себя<br>«пожелание в будущее». | 1 курс                          | сентябрь                  | Актив                                                           |
| 1.5.      | Линейка, внос<br>Государственного флага РФ,<br>ФП «Разговоры о важном»                                                                            | все курсы                       | каждый<br>понедел<br>ьник | Зам. директора по ВР,<br>советник по<br>воспитанию, кураторы    |
| 1.6.      | День солидарности в борьбе<br>с терроризмом:<br>минута молчания                                                                                   | все курсы                       | к 03.09                   | советник по<br>воспитанию, кураторы                             |

|       |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                        |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       | мастер-класс по изготовлению журавликов                                                                                         | 1 курс                                                                                              | первая неделя сентября |                                                                                       |
| 1.7.  | Международный день распространения грамотности: экспресс-диктант                                                                | 1 курс                                                                                              | 08.09                  | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы                                |
| 1.8.  | Праздничный концерт к Дню Учителя                                                                                               | все курсы                                                                                           | 05.10                  | Зам. директора по ВР,                                                                 |
| 1.9.  | День СПО                                                                                                                        | все курсы, преподаватели                                                                            | 02.10                  | Зам. директора по ВР,                                                                 |
| 1.10. | Посвящение в студенты                                                                                                           | 1 курс                                                                                              | вторая неделя октября  | студ.совет                                                                            |
| 1.11. | Экскурсии                                                                                                                       | 2-4 курсы                                                                                           | 09.10-27.10            | Зам. директора по ВР, заведующий ВО                                                   |
| 1.12. | Единый день открытых дверей                                                                                                     | Обучающиеся 6-11 классов СОШ г. Горнозаводского округа, родители, законные представители школьников | в течение октября      | администрация, , Амбассадоры Проффессионалитета                                       |
| 1.13. | Культурная программа: День «КульОК» (Посещение обучающимися культурных мероприятий и организаций)                               | Обучающиеся 6-11 классов СОШ Горнозаводского округа, студенты всех курсов                           | в течение октября      | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы Амбассадоры Проффессионалитета |
| 1.14. | Конкурс «Твой выбор!» (к международному дню отказа от курения) – формат конкурса определяется на заседании студенческого совета | все курсы                                                                                           | 01.11-17.11            | студсовет                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                |                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.15. | Мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи детям                                                                                                                                                                       | 1 курс                     | 15.11-20.11                    | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы преподаватели правовых дисциплин |
| 1.16. | Уроки мужества к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества                                                                                                                                                             | все курсы                  | 04.12-11.12                    | Советник по воспитанию, кураторы                                                        |
| 1.17. | Делимся семейными традициями и местными лучшими рецептами к новому году (новый столу)                                                                                                                                        | все курсы, преподаватели и | декабрь                        | Зам. директора по ВР, Амбассадоры Проффессионалитета                                    |
| 1.18. | Новогодний переполох – праздничные мероприятия для студентов и преподавателей                                                                                                                                                | все курсы                  | 25.12-29.12                    | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы студсовет                        |
| 1.19. | Мероприятия к Дню российского студенчества                                                                                                                                                                                   | все курсы                  | 25.01                          | Советник по воспитанию,                                                                 |
| 1.20. | Конкурс видеовизиток ко дню студента «Я студент СПО и горжусь этим»                                                                                                                                                          | все курсы                  | январь, февраль                | Зам.директора по ВР,                                                                    |
| 1.21. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Акция «Блокадный хлеб»                                                                                                                                          | 1 курс                     | 26.01                          | Советник по воспитанию, Студсовет                                                       |
| 1.22. | Конкурс «И помнит мир спасенный...» (стихотворения и песни на военную тематику)                                                                                                                                              | все курсы                  | 15.01-29.01.                   | заведующий ВО, студ.совет                                                               |
| 1.23. | Экологическая акция «Будь человеком, человек!» (Акция направлена на развитие экологической среды на территории колледжей и техникумов (уборка мусора, высадка деревьев, облагораживание экологии и внешнего вида территории) | все курсы                  | январь, февраль, май           | Амбассадоры Проффессионалитета                                                          |
| 1.24. | Фото-конкурс «Мисс и мистер улыбка ГПТ»                                                                                                                                                                                      | все курсы                  | 05.02-19.02 подведение итогов: | Зам. директора по ВР,                                                                   |

|       |                                                                                                                         |                  |                        |                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.25. | Международный день родного языка - формат мероприятия определяется на заседании студенческого совета                    | все курсы        | 12.02.-21.02.          | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы студсовет  |
| 1.26  | Праздничное мероприятие ФЕВРОМАРТ                                                                                       | все курсы        | 05.03-07.03            | Зам. директора по ВР, кураторы                                    |
| 1.27  | Мероприятия к 10-тию присоединения Крыма к России                                                                       | все курсы        | 18.03.                 | студсовет                                                         |
| 1.28  | Мероприятия к 10-тию присоединения Крыма к России. Мастер-класс по приготовлению «Чебуреки по Крымски»                  | все курсы        | 18.03.                 | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, мастера п/о         |
| 1.29. | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни – формат мероприятия определяется на заседании студенческого совета    | все курсы        | 25.03-30.03            | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет |
| 1.30. | Мероприятия к Дню Космонавтики                                                                                          | все курсы        | 01.04-12.04            | кураторы                                                          |
| 1.31. | Конкурс «Знаю права, имею обязанности, отвечаю за действия» (формат и тематика по согласованию со студенческим советом) | все курсы        | 13.04-24.04            | зам. директора по ВР,                                             |
| 1.32. | Студенческая весна                                                                                                      | все курсы        | по плану организаторов | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет |
| 1.33. | День славянской письменности и культуры – мастер класс по каллиграфии                                                   | все курсы        | 24.04                  | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет |
| 1.34. | Мероприятия к Дню Победы                                                                                                | все курсы        | 01.05-09.05            | Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет                         |
| 1.35. | День русского языка (формат мероприятия по согласованию со студенческим советом)                                        | все курсы        | 06.06                  | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет |
| 1.36. | Вручение дипломов выпускным группам                                                                                     | выпускные группы | 28.06-30.06            | Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет                         |
| 1.37. | Конкурс фотографий «Профессия будущего»                                                                                 | все курсы,       | по плану               | Зам. директора по ВР, Амбассадоры Профессионалитета               |

|    |            |
|----|------------|
| 2. | Медиацентр |
|----|------------|

|      |                                                                                                                                                                                          |                           |             |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------|
| 2.1. | День знаний: поздравление на официальном сайте и в социальных сетях                                                                                                                      | все курсы                 | 01.09.      | медиацентр |
| 2.2. | День окончания Второй мировой войны (информация в социальной сети)                                                                                                                       | все курсы                 | 03.09.      | медиацентр |
| 2.3. | День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный материал в социальной сети)                                                                                                     | все курсы                 | 03.09       | медиацентр |
| 2.4. | Бородинское сражение (информационный материал)                                                                                                                                           | все курсы                 | 08.09       | медиацентр |
| 2.5. | Международный день распространения грамотности (информация в социальной сети)                                                                                                            | все курсы                 | 08.09       | медиацентр |
| 2.6. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) (информационный материал) | все курсы                 | 21.09       | медиацентр |
| 2.7. | День дошкольного работника (поздравление в социальной сети и на сайте)                                                                                                                   | студенты специальности ДО | 27.09       | медиацентр |
| 2.8. | Всемирный день туризма (информационный материал)                                                                                                                                         | все курсы                 | 27.09       | медиацентр |
| 2.9. | День интернета в России (информационный материал, правила безопасного поведения в сети интернет)                                                                                         | все курсы                 | 30.09       | медиацентр |
| 2.10 | Тематические недели по профилактике от Центра                                                                                                                                            | все курсы                 | еженедельно | медиацентр |

|       |                                                                                                                                |           |                   |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
|       | общественного здоровья<br>Пермского края                                                                                       |           |                   |            |
| 2.11. | Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»                    | все курсы | в течение октября | медиацентр |
| 2.12. | День пожилых людей (информация и поздравление)                                                                                 | все курсы | 01.10             | медиацентр |
| 2.13. | Международный день музыки (информационный материал)                                                                            | все курсы | 01.10             | медиацентр |
| 2.14. | День СПО (поздравление в социальной сети и на сайте)                                                                           | все курсы | 02.10             | медиацентр |
| 2.15. | День колледжа (поздравление в социальной сети и на сайте)                                                                      | все курсы | 03.10             | медиацентр |
| 2.16. | День Учителя, (поздравление в социальной сети и на сайте)                                                                      | все курсы | 05.10             | медиацентр |
| 2.17. | День отца в России (поздравление, информационный материал)                                                                     | все курсы | 16.10             | медиацентр |
| 2.18. | День бабушек и дедушек в России (поздравление, информационный материал)                                                        | все курсы | 28.10             | медиацентр |
| 2.19. | День памяти жертв политических репрессий (информационный материал)                                                             | все курсы | 30.10             | медиацентр |
| 2.20. | День народного единства(информация и поздравление)                                                                             | все курсы | 04.11             | медиацентр |
| 2.21. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационный материал) | все курсы | 08.11             | медиацентр |
| 2.22. | Международный день отказа от курения (информационный материал)                                                                 | все курсы | 16.11             | медиацентр |
| 2.23. | День рождения Деда Мороза (информационный материал)                                                                            | все курсы | 18.11             | медиацентр |
| 2.24. | День начала Нюрнбергского процесса (информационный материал)                                                                   | все курсы | 20.11             | медиацентр |
| 2.25. | День матери (поздравление)                                                                                                     | все курсы | 26.11             | медиацентр |
| 2.26. | День Государственного герба Российской Федерации (информационный материал)                                                     | все курсы | 30.11             | медиацентр |
| 2.27. | День борьбы со СПИДом (информационный материал)                                                                                | все курсы | 01.12             | медиацентр |

|       |                                                                                                                                                  |           |        |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------|
| 2.28. | День неизвестного солдата (информационный материал)                                                                                              | все курсы | 03.12  | медиацентр |
| 2.29. | День добровольца (волонтера) в России (информационный материал)                                                                                  | все курсы | 05.12  | медиацентр |
| 2.30. | День Героев Отечества (информационный материал)                                                                                                  | все курсы | 09.12  | медиацентр |
| 2.31. | День Конституции Российской Федерации (информационный материал, поздравление)                                                                    | все курсы | 12.12  | медиацентр |
| 2.32. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ                                                                  | все курсы | 25.12  | медиацентр |
| 2.33. | Новый год: поздравление на официальном сайте и в социальных сетях                                                                                | все курсы | 01.01. | медиацентр |
| 2.34. | День российского студенчества (информационный материал, поздравление)                                                                            | все курсы | 25.01. | медиацентр |
| 2.35. | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (информационный материал) | все курсы | 27.01. | медиацентр |
| 2.36. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационный материал)                                                             | все курсы | 27.01  | медиацентр |
| 2.37. | День воинской славы России (годовщина Сталинградской битвы, 1943) (информационный материал)                                                      | все курсы | 02.02  | медиацентр |
| 2.38. | День российской науки (информационный материал)                                                                                                  | все курсы | 08.02  | медиацентр |
| 2.39. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный материал)                                             | все курсы | 15.02  | медиацентр |
| 2.40. | День российских студенческих отрядов (информационный материал)                                                                                   | все курсы | 17.02  | медиацентр |
| 2.41. | Международный день родного языка (информационный материал)                                                                                       | все курсы | 21.02  | медиацентр |
| 2.42. | Поздравление с Днем Защитника Отечества                                                                                                          | все курсы | 23.02  | медиацентр |
| 2.43. | Поздравление с 8 марта                                                                                                                           | все курсы | 08.03  | медиацентр |

|       |                                                                                      |           |       |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------|
|       |                                                                                      |           |       | медиацентр |
| 2.44. | День присоединения Крыма к России (информационный материал)                          | все курсы | 18.03 | медиацентр |
| 2.45. | День поэзии (информационный материал)                                                | все курсы | 21.03 | медиацентр |
| 2.46. | Всемирный день театра (информационный материал)                                      | все курсы | 27.03 | медиацентр |
| 2.47. | День космонавтики (информационный материал)                                          | все курсы | 12.04 | медиацентр |
| 2.48. | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (информационный материал)  | все курсы | 26.04 | медиацентр |
| 2.49. | Праздник весны и труда (поздравление в социальных сетях и на сайте)                  | все курсы | 01.05 | медиацентр |
| 2.50. | День Победы (поздравление в социальных сетях и на сайте)                             | все курсы | 09.05 | медиацентр |
| 2.51. | День детских общественных организаций в России                                       | все курсы | 19.05 | медиацентр |
| 2.52. | День славянской письменности и культуры (информационный материал в социальной сети)  | 1 курс    | 24.04 | медиацентр |
| 2.53. | День российского предпринимательства                                                 | все курсы | 26.05 | медиацентр |
| 2.54. | Международный день защиты детей (поздравление в социальных сетях и на сайте)         | все курсы | 01.06 | медиацентр |
| 2.55. | День эколога (информационный материал в социальных сетях и на сайте)                 | все курсы | 05.06 | медиацентр |
| 2.56. | День русского языка (информационный материал в социальных сетях и на сайте)          | все курсы | 06.06 | медиацентр |
| 2.57. | День России (информационный материал, поздравление)                                  | все курсы | 12.06 | медиацентр |
| 2.58. | День памяти и скорби (информационный материал)                                       | все курсы | 22.06 | медиацентр |
| 2.59. | День молодежи (информационный материал, поздравление)                                | все курсы | 27.06 | медиацентр |
| 2.60. | День семьи, любви и верности (информационный материал в социальных сетях и на сайте) | все курсы | 08.07 | медиацентр |
| 2.61. | День крещения Руси (информационный материал в социальных сетях и на сайте)           | все курсы | 28.07 | медиацентр |

|           |                                                                                                                              |           |                          |                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------|
| 2.62.     | День Военно-морского флота (информационный материал в социальных сетях и на сайте)                                           | все курсы | 30.07                    | медиацентр                   |
| 2.63.     | День Государственного Флага Российской Федерации (информационный материал в социальных сетях и на сайте)                     | все курсы | 22.08                    | медиацентр                   |
| 2.64.     | День воинской славы России (Курская битва, 1943)                                                                             | все курсы | 23.08                    | медиацентр                   |
| 2.65.     | День российского кино                                                                                                        | все курсы | 27.08                    | медиацентр                   |
| 2.66.     | Подготовка инфоповодов                                                                                                       | все курсы | Ежедневно в течение года | медиацентр                   |
| 2.67.     | Видеопрезентация реализуемых мероприятий                                                                                     | все курсы | По мере необходимости    | медиацентр                   |
| 2.68.     | Интервью с руководителями образовательных организаций отрасли «Педагогика» Пермского края. Участниками ФП «Профессионалитет» | все курсы | В течение года           | медиацентр                   |
| 2.69.     | Публикация инфографических материалов                                                                                        | все курсы | В течение года           | медиацентр                   |
| <b>3.</b> | <b>Профилактика и безопасность</b>                                                                                           |           |                          |                              |
| 3.1.      | Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму                                                             | все курсы | первая неделя сентября   | кураторы                     |
| 3.2.      | Формирование Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Утверждение плана работы Совет на текущий год      | все курсы | вторая неделя сентября   | зам. директора по ВР         |
| 3.3.      | Правила безопасного поведения в сети интернет в День интернета в России                                                      | все курсы | 30.09                    | кураторы                     |
| 3.4.      | Инструктаж студентов                                                                                                         | все курсы | по отдельному плану      | кураторы                     |
| 3.5.      | Изучение личных дел обучающихся групп 1 курса, анализ творческого потенциала групп                                           | все курсы | в течение сентября       | Педагог - психолог, кураторы |
| 3.6.      | Формирование личных дел, обучающихся из                                                                                      | все курсы | в течение сентября       | социальный педагог           |

|       |                                                                                                                                                                       |           |                                         |                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
|       | числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           |           |                                         |                                        |
| 3.7.  | Формирование личных дел обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов                                                                                                    | все курсы | в течение сентября                      | кураторы                               |
| 3.8.  | Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ | 1-2 курс  | в течение октября по графику            | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 3.9.  | Диагностика психоэмоционального состояния студентов первого курса                                                                                                     | 1 курс    | в течение октября по графику            | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 3.10. | Диагностика суицидального риска студентов                                                                                                                             | 1-2 курсы | в течение октября по графику            | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 3.11. | Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов                                                                                             | 1 курс    | 01.12-10.12                             | кураторы, педагог-психолог             |
| 3.12. | Тематические недели по профилактике от Центра общественного здоровья Пермского края                                                                                   | все курсы | в течение года по плану Центра здоровья | кураторы                               |
| 3.13. | Мероприятия по профилактике участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях                                                                                    | все курсы | в течение года                          | Зам.директора Кураторы                 |
| 3.14. | Организация и проведения бесед специалистами ОВД Горнозаводского района КДНиЗП                                                                                        | 1-2 курсы | в течение года                          | Зам.директора по ВР, соц.педагог       |
| 3.15. | Проведение мероприятий по организации                                                                                                                                 | все курсы | в течение                               | Зам.директора Зав.структурными         |

|           |                                                                                                                                                                                  |           |                              |                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
|           | социальной поддержки обучающихся колледжа, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей и многодетных семей |           | года                         | подразделениями Социальные педагоги Кураторы             |
| 3.16.     | Бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, имеющих статус – малоимущая семья                                                                                   | все курсы | в течение года               | социальный педагог                                       |
| 3.17.     | Правовое консультирование обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                         | все курсы | в течение года               | социальный педагог                                       |
| 3.18.     | Финансовое консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                              | все курсы | в течение года               | социальный педагог                                       |
| 3.19.     | Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм                                                             | все курсы | ежемесячно                   | кураторы, социальный педагог                             |
| 3.20.     | Индивидуальная работа со студентами, имеющими отклонения от норм поведения                                                                                                       | все курсы | в течение года               | Зам.директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог |
| 3.21.     | Анализ информации и внесение дополнительной информации в ЕИС «Траектория»                                                                                                        | все курсы | ежемесячно, последняя неделя | социальный педагог                                       |
| 3.22.     | Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»                                                                                                                                | 1-2 курсы | по плану ГУ МВД РФ           | Зам. директора по ВР, социальный педагог                 |
| <b>4.</b> | <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                            |           |                              |                                                          |
| 4.1.      | Формирование состава студенческого совета на новый уч. год                                                                                                                       | все курсы | первая неделя сентября       | кураторы                                                 |
| 4.2.      | Заседание студенческого актива (согласование плана работы студенческого совета на 1 семестр, конкурс на лучшую уч. группу, день колледжа, день учителя)                          | все курсы | вторая неделя сентября       | Зам.директора по ВР,                                     |

|      |                                                                                                                              |                                                   |                                           |                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 4.3. | Конкурс «Лучшая учебная группа» (подготовка портфолио группы)                                                                | все курсы, кроме первых                           | 06.09-25.09                               | старостат                     |
| 4.4. | Заседание студенческого актива (согласование плана работы студенческого совета на 2 семестр)                                 | все курсы                                         | вторая неделя января                      |                               |
| 4.5. | Заседание студенческого совета (мероприятия на апрель, формирование творческой группы по подготовке празднования Дня Победы) | все курсы                                         | последняя неделя марта                    | председатель студсовета       |
| 4.6. | Заседание студенческого совета (мероприятия на июнь, формирование творческой группы для организации выпускных мероприятий)   | все курсы                                         | вторая неделя мая                         | председатель студсовета       |
| 4.7. | Заседание студенческого совета                                                                                               | все курсы                                         | ежемесячно: вторник третьей недели месяца | председатель студ.совета      |
| 5.   | <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                                                                |                                                   |                                           |                               |
| 5.1. | Введение в профессию (специальность)                                                                                         | все курсы                                         | в течение сентября                        | преподаватели                 |
| 5.2. | Проведение диагностики «Уровень тревожности» среди студентов 1 курса                                                         | 1 курс                                            | в течение сентября                        | педагог-психолог              |
| 5.3. | Проведение анкетирования среди первокурсников «Адаптация первокурсников»                                                     | 1 курс                                            | в течение октября                         | педагог-психолог              |
| 5.4. | Посвящение в профессию                                                                                                       | 1 курс                                            | по плану в течение октября                | Преподаватели, кураторы       |
| 5.5. | Тестирование в рамках профориентационного мероприятия "Мое предназначение, или Абонемент в профессию" в рамках реализации    | Обучающиеся 6-11 классов СОШ г. Перми и Пермского | октябрь                                   | Амбассадоры Профессионалитета |

|       |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                       |
| 5.6.  | Единый день открытых дверей (экскурсии, профессиональные пробы, родительские собрания для родителей и потенциальных абитуриентов) | Обучающиеся 6-11 классов СОШ Горнозаводского муниципального округа родители, законные представители школьников | октябрь, апрель   | Администрация, Волонтеры, Амбассадоры |
| 5.7.  | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей                                                                   | Обучающиеся 6-11 классов СОШ Горнозаводского муниципального округа родители, законные представители школьников | октябрь, апрель   | Администрация, Волонтеры, Амбассадоры |
| 5.8.  | Классный час «Профессионалитет: выбери свой путь» для школьников 6-11 кл.                                                         |                                                                                                                | ноябрь, февраль   | Волонтеры, Амбассадоры                |
| 5.9.  | Тренинг-семинар «Моя первая сессия»                                                                                               | 1 курс                                                                                                         | в течение декабря | педагог-психолог                      |
| 5.10. | Профориентационное тестирование «Профессиональный тип личности (профориентационная методика на базе теста Голланда)»              | Обучающиеся 6-11 классов СОШ Горнозаводского муниципального округа родители, законные представители школьников | Декабрь, февраль  | педагог-психолог                      |

|       |                            |        |                                                                                                                                                           |                     |                  |
|-------|----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 5.11. | Тестирование<br>интересов» | «Карта | Обучающие<br>ся 6-11<br>классов<br>СОШ<br>Горнозавод<br>ского<br>муниципал<br>ьного<br>округа<br>родители,<br>законные<br>представите<br>ли<br>школьников | Декабрь,<br>февраль | педагог-психолог |
|-------|----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                 |                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| 5.12. | Тренинг адаптивности студентов 1 курса                                                                                                                                                                                                        | 1 курс                                                                                 | В течение марта | педагог-психолог                                  |
| 5.13. | Программа профессионального обучения "Токарь"                                                                                                                                                                                                 | все курсы, Обучающиеся 9-ых классов СОШ                                                | В течение года  | Преподаватели спец.дисциплин                      |
| 5.14. | Обучающая экскурсия - воркшоп «ПроВЕРЬ!» (Проведение обучающих экскурсий для родителей потенциальных абитуриентов по ОО СПО с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технического обеспечения) | Родители, законные представители обучающихся 6-11 классов СОШ г.Перми и Пермского края | апрель          | Преподаватели спец.дисциплин                      |
| 5.15. | Итоговое исследование уровня адаптации первокурсников                                                                                                                                                                                         | 1 курс                                                                                 | В течение мая   | педагог-психолог                                  |
| 5.16. | Экскурсии в общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, профессиональные образовательные организации                                                                                                             | все курсы, будущие абитуриенты                                                         | по плану        | преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о        |
| 5.17. | Конкурсы профмастерства среди групп                                                                                                                                                                                                           | все курсы                                                                              | по плану        | преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о        |
| 5.18. | Выступление коллективов Техникума в школах края и города с профориентационными материалами. Проведение мастер-классов                                                                                                                         | все курсы                                                                              | В течение года  | Студенты, Амбассадоры                             |
| 5.19. | Профессиональные недели                                                                                                                                                                                                                       | все курсы                                                                              | по плану        | Кураторы групп, мастера п/о                       |
| 5.20. | День карьеры (увлекательные занятия со школьниками в формате сессий, лекций, круглых столов, квест, мастер – классы)                                                                                                                          | Обучающиеся 6-11 классов СОШ г. Перми и Пермского                                      | В течение года  | Центр Карьеры<br>Амбассадоры<br>Профессионалитета |
| 5.21. | Встреча с участниками конкурсов                                                                                                                                                                                                               | Все группы                                                                             | в течение года  | Амбассадоры<br>Профессионалитета                  |

|  |                                                            |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | профессионального мастерства на тему: «Моя история успеха» |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|

|           |                                                                                                                                    |                                                              |                                |                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                    |                                                              |                                |                                                    |
| 5.22.     | Профориентационное мероприятие «В будущее с уверенностью» (Встреча с активными, талантливыми студентами Професионалитета)          | Обучающиеся 6-11 классов СОШ г. Перми и Пермского края       | в течение года                 | Заведующие кафедрами, Амбассадоры Професионалитета |
| <b>6.</b> | <b>Организация предметно-пространственной среды</b>                                                                                |                                                              |                                |                                                    |
| 6.1.      | Оформление стендов студсовета                                                                                                      | все курсы                                                    | третья неделя сентября         | студ.совет, медиацентр                             |
| 6.2.      | Актуализация стендов студсовета                                                                                                    | все курсы                                                    | ежемесячно                     | студ.совет, медиацентр                             |
| 6.3.      | Актуализация информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, Телефонами правовой помощи | все курсы                                                    | третья неделя сентября, января | заведующий ВО, педагог-психолог                    |
| 6.4.      | Оформление пространства в рамках                                                                                                   | Специальности, обучающиеся по направлению «Профессионалитет» | В течение года                 | Администрация техникума                            |
| 6.5.      | Организация воспитательной среды и коворкинг пространства                                                                          | Все курсы                                                    | В течение года                 | Советник по воспитанию                             |
| <b>7.</b> | <b>Кураторство</b>                                                                                                                 |                                                              |                                |                                                    |
| 7.1.      | Знакомство с личными делами студентов                                                                                              | 1 курс                                                       | первая неделя сентября         | кураторы                                           |
| 7.2.      | Формирование актива группы                                                                                                         | все курсы                                                    | первая неделя сентября         | кураторы                                           |
| 7.3.      | Формирование плана воспитательной работы в группе на учебный год                                                                   | все курсы                                                    | 01.09-15.09                    | куратор, студенческий актив группы                 |
| 7.4.      | Формирование социального паспорта группы                                                                                           | все курсы                                                    | 01.09-15.09                    | кураторы                                           |

|           |                                                                                                                                                                                  |           |                    |                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 7.5.      | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                                                         | все курсы | 30.10              | кураторы                                                              |
| 7.6.      | Отчет по итогам воспитательной работы в группе за 1 семестр учебного года                                                                                                        | все курсы | 25.12.             | кураторы, студенческий актив группы                                   |
| 7.7.      | Актуализация социального паспорта группы                                                                                                                                         | все курсы | 12.01-15.01        | кураторы                                                              |
| 7.8.      | Работа с ЕИС «Траектория»                                                                                                                                                        | все курсы | 1 раз в 2 недели   | кураторы                                                              |
| 7.9.      | Инициирование и поддержка участия обучающихся группы во внеклассных мероприятиях, акциях, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке | все курсы | в течение года     | советник по воспитанию, руководитель центра добровольчества, кураторы |
| <b>8.</b> | <b>Музейная комната</b>                                                                                                                                                          |           |                    |                                                                       |
| 8.1.      | Экскурсии: знакомство с историей ГПТ (с использованием презентационных материалов «Музей ГПТ»)                                                                                   | 1 курс    | в течение сентября | зав.музеем, студенческий актив музея                                  |
| 8.2.      | «Дорогу жизни вечно будем помнить» музейный урок, посвящённый снятию блокады Ленинграда                                                                                          | 1-2 курс  | в течение октября  | зав. музеем, студенческий актив музея                                 |

|            |                                                                             |                                                           |                               |                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 8.3.       | Экскурсии в музей ГПТ школьников и их законных представителей               |                                                           | в течение года                | зав. музеем, студенческий актив музея, Амбассадоры Проффессионалитета |
| 8.4.       | Подготовка тематических экспозиций                                          | все курсы                                                 | в течение года                | зав. музеем, студенческий актив музея                                 |
| <b>9.</b>  | <b>Внеурочная деятельность</b>                                              |                                                           |                               |                                                                       |
| 9.1.       | Осенняя сессия уроков финансовой грамотности                                | 1 курс                                                    | по плану Банка России         | преподаватели                                                         |
| 9.2.       | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»                                     | все курсы                                                 | ежедневно по понедельникам    | Зам. директора по ВР, кураторы                                        |
| 9.3.       | Кинолекторий «Летопись блокадного Ленинграда»                               | все курсы                                                 | в течение ноября              | руководитель театральной гостиной                                     |
| 9.4.       | Весенняя сессия уроков финансовой грамотности                               | 1 курс                                                    | по плану Банка России         | преподаватели                                                         |
| 9.5.       | Работа кружков, секций профклубов                                           | все курсы                                                 | по графику работы секций      | Руководители секций, кружков и т.д.                                   |
| <b>10.</b> | <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>              |                                                           |                               |                                                                       |
| 10.1.      | Установление контактов с родителями (законными представителями)             | 1 курс                                                    | в течение сентября            | кураторы                                                              |
| 10.2.      | Родительское собрание                                                       | 1 курсы                                                   | в течение октября             | администрация техникума, кураторы                                     |
| 10.3.      | Родительское собрание «Знакомство с Федеральным проектом «Профессионалитет» | Родители, законные представители обучающихся, абитуриенты | 1 раз в семестр, 2 раза в год | Администрация техникума, Амбассадоры Проффессионалитета               |
| 10.4.      | Родительское собрание в рамках ЕДОД                                         | Родители, законные представители обучающихся, абитуриенты | октябрь, апрель               | администрация колледжа, Амбассадоры Проффессионалитета                |
| 10.5.      | Индивидуальная работа с родителями                                          | все курсы                                                 | в течение                     | кураторы                                                              |

|  |  |  |      |  |
|--|--|--|------|--|
|  |  |  | года |  |
|--|--|--|------|--|

|            |                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                   |                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 10.6.      | Консультирование родителей обучающихся специалистами колледжа в рамках своих компетенций                                                                                                | все курсы                                                       | в течение года    | Заместитель директора, заведующий ВО; социальные педагоги педагог-психолог |
| <b>11.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                     |                                                                 |                   |                                                                            |
| 11.1.      | Экологический диктант ( <a href="https://экодиктант.рус/">https://экодиктант.рус/</a> )                                                                                                 | 1 курс                                                          | по плану          | преподаватели                                                              |
| 11.2.      | Единый урок правовой грамотности (к Всероссийскому дню правовой помощи детям)                                                                                                           | 1-2 курсы                                                       | 20.11             | преподаватели                                                              |
| 11.3.      | День Государственного герба Российской Федерации – включение в учебные дисциплины                                                                                                       | 1-2 курс                                                        | 30.11             | преподаватели                                                              |
| 11.4.      | Правовой урок к Дню Конституции РФ                                                                                                                                                      | 1, 2 курс                                                       | 12.12             | преподаватели                                                              |
| 11.5.      | Урок патриотизма «Город мужества и славы»                                                                                                                                               | 1,2 курс                                                        | 20.12             | преподаватели                                                              |
| 11.6.      | Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам                                                                                                                                            | Обучающиеся 6-11 классов обучающиеся ОО СПО, педагоги           | февраль           | методический отдел                                                         |
| 11.7.      | Интеллектуальная игра в формате «квиз» – «Великий год. Сталинград», посвященная годовщине разгрома советскими Войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы ВОВ | 1 курс                                                          | в течение февраля | заведующий ВО, преподаватели                                               |
| 11.8.      | Краевая исследовательская практическая конференция «От идеи до результата»                                                                                                              | Обучающиеся 6-11 классов СОШ Пермского края, обучающиеся ОО СПО | апрель            | преподаватели                                                              |
|            |                                                                                                                                                                                         | педагоги                                                        |                   |                                                                            |

|            |                                                                                         |           |                          |                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>12.</b> | <b>Студенческий спортивный клуб</b>                                                     |           |                          |                                                                     |
| 12.1.      | День здоровья                                                                           | все курсы | 11,09-15.09              | Зам. директора по ВР, руководитель ССК                              |
| 12.2       | Проведение соревнований по массовым видам спорта среди команд учебных групп             | все курсы | в течение года           | руководитель ССК, преподаватель физ. культуры                       |
| 12.3.      | Участие в районных, городских, краевых соревнованиях среди ССУЗов                       | все курсы | в течение года           | руководитель ССК, преподаватель физ. культуры                       |
| 12.4.      | Проведение спортивных турниров в техникуме                                              | все курсы | в течение года           | руководитель ССК, преподаватели физ. культуры                       |
| 12.5.      | Спортивные секции                                                                       | все курсы | По графику работы секций | руководитель ССК, преподаватель физ. культуры                       |
| <b>13.</b> | <b>Добровольчество</b>                                                                  |           |                          |                                                                     |
| 13.1.      | Реализация социального проекта «Месячник пожилого человека»                             | все курсы | в течение октября        | Руководитель центра добровольчества, советник по воспитанию         |
| 13.2.      | День добровольца (волонтера) в России – мероприятия по плану центра добровольчества ГПТ | все курсы | 05.12                    | зам. директора по ВР, Центр добровольчества, советник по воспитанию |
| 13.3.      | Участие в добровольческих акциях «Дети-детям»                                           | все курсы | в течение года           | Руководитель центра добровольчества, советник по воспитанию         |
| 13.4.      | Участие в добровольческих акциях по сбору макулатуры и использованных батареек          | все курсы | в течение года           | Руководитель центра добровольчества, советник по воспитанию         |
| 13.5.      | Участие в волонтерской и добровольческой деятельности через платформу Dobro.ru          | все курсы | в течение года           | Руководитель центра добровольчества, советник по воспитанию         |
| <b>14.</b> | <b>Наставничество</b>                                                                   |           |                          |                                                                     |
| 14.1.      | Классный час «Введение в специальность» с приглашением обучающихся старших курсов       | 1 курса   | сентябрь                 | Советник по воспитанию, студенческий актив                          |

|                                 |                                                                |               |                                             |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.2.                           | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса                     | 1 курс        | Сентябрь-ноябрь                             | Педагог-психолог, студенческий актив                                                         |
| 14.3.                           | Мероприятия по поддержке актива групп 1 курса                  | Актив 1 курса | В течение года                              | Студенческий актив                                                                           |
| 14.4.                           | Работа со студентами, имеющими затруднения с успеваемостью     | Все курсы     | В течение года                              | Зав.отделениями, Студенческий актив                                                          |
| <b>15. Краеведение и туризм</b> |                                                                |               |                                             |                                                                                              |
| 15.1                            | День туризма                                                   | Все курсы     | Сентябрь-октябрь                            | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватели физкультуры и ОБЖ, администрация |
| 15.2                            | Тематические беседы, лекции                                    | Все курсы     | В течение года                              | Зам. директора по ВР, библиотекарь                                                           |
| 15.3                            | Проектная и исследовательская деятельность. Конференция        | Все курсы     | В течение года и по плану                   | Зам. директора по ВР, библиотекарь, кураторы групп                                           |
| 15.4                            | Субботники на территории Горнозаводского муниципального округа | Все курсы     | В течение весенне-летнего периода, по плану | Зам. директора по ВР, библиотекарь, кураторы групп                                           |
| 15.5                            | Игра «Туристическое агентство»                                 | Все курсы     | Сентябрь-октябрь                            | советник по воспитанию                                                                       |
| 15.6                            | Разработка туристического маршрута                             | Все курсы     | В течение весенне-летнего периода, по плану | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы групп                                 |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвижении>

